

Questionario Parte 1 - I temi dell'ECG - Regione Liguria AICS: 012618/01/5

22 set 2024

Il documento ha lo scopo di raccogliere informazioni che consentano di tracciare una mappa sulle tematiche dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), Agenda 2030 e sulla Cooperazione internazionale. Il questionario è articolato in due parti: I temi dell'ECG. I portatori di interesse coinvolti nel sondaggio sono raggruppati nelle quattro categorie: scuola, enti del terzo settore,



* Obbligatoria

Sezione Anagrafica

1. *Titolare del trattamento è Regione Liguria, sede legale via Fieschi 15. La finalità del trattamento è la rilevazione delle buone pratiche utilizzate dalle realtà liguri che si occupano di educazione alla cittadinanza globale. Il dato del referente non verrà condiviso con terzi, poiché il Titolare realizzerà la propria mappatura e il proprio report di sintesi, condividendo solo i dati generali relativi ai risultati e non di dettaglio. L'interessato può esercitare i diritti previsti dagli articoli da 15 a 22 del Regolamento UE 2016/679 contattando il dpo al seguente indirizzo email: rp@regione.liguria.it; protocollo@pec.regione.liguria.it"*

*

- Dichiaro di aver letto l'INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI e di prestare a Regione Liguria il consenso al trattamento dei dati raccolti per le finalità sopra indicate
- Non presto il consenso al trattamento dei dati personali

2. Nome dell'Ente *

3. Codice Fiscale dell'Ente *

Il codice fiscale viene utilizzato solo per collegare le risposte della parte 1 a quelle della parte 2

4. Indirizzo *

5. CAP *

6. Comune *

7. Provincia o Città Metropolitana *

8. Referente (o referente ECG se presente) *

9. Indirizzo email *

10. Telefono *

Sezione Generale

11. Quanto è conosciuta la Strategia nazionale dell'ECG nella tua organizzazione?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Come valuti il grado di applicazione della Strategia all'interno della tua organizzazione?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Nel territorio in cui operi ritieni che la Strategia ECG sia un documento di riferimento? Per quali dei seguenti ambiti?

Risposta multipla. Nel caso non lo sia per nessuno dei seguenti ambiti non selezionare nulla

- Scuola
- Impresa
- Sindacato
- Terzo Settore
- Enti Locali

14. Nelle iniziative di Educazione alla Cittadinanza Globale realizzate nel tuo territorio, quale livello di coordinamento esiste tra gli attori dei diversi ambiti precedentemente elencati?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Come valuti l'interesse e il dibattito pubblico sui temi dell'ECG?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

16. Qual è l'approccio educativo prevalente nella tua organizzazione per quanto riguarda l'ECG?

- Formale
- Non formale
- Informale

17. Quanto dovrebbe essere presente la programmazione ECG nell'ambito economico e del lavoro?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

18. Quale importanza dai al coordinamento dei programmi ECG da parte delle Regioni e degli Enti Locali?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

19. Quale tipologia di ente coordina i programmi ECG nel tuo territorio?

- Regione
- Comune
- Altro ente pubblico
- Altro ente non pubblico delegato
- Nessuno

20. Su quali dei seguenti temi progetteresti oggi un'azione di educazione alla cittadinanza globale?

Selezionare al massimo 3 opzioni.

- Sostenibilità ambientale e cambiamenti climatici
- Migrazioni
- Inclusione sociale
- Sicurezza e Sovranità alimentare
- Pace e giustizia
- Povertà
- Cooperazione allo sviluppo
- Salute e benessere
- Parità di genere
- Istruzione di parità

21. Qual è la tipologia del tuo ente? *

- Scuola
- Terzo settore
- Impresa
- Sindacato, Organizzazione datoriale
- Enti Locali

Scuole

22. La vostra scuola organizza attività di educazione alla cittadinanza globale?

- Sì, regolarmente
- Sì, occasionalmente
- No, mai organizzato attività di questo tipo

23. Quali sono i temi trattati nelle attività di educazione alla cittadinanza globale organizzate dalla vostra scuola?

- Diritti umani
- Sostenibilità Ambientale
- Comprensione dei processi globali
- Cooperazione allo sviluppo
- Intercultura
- Migrazioni
- Istruzione di qualità
- Parità di genere
- Altro

24. Da chi sono state progettate, organizzate e attivamente presentate le attività di educazione alla cittadinanza globale?

Insegnanti

Educatori

Associazioni

Esperti

Altro

25. Quale approccio didattico è stato utilizzato per le attività di educazione alla cittadinanza globale?

Lezione frontale

Gruppi di lavoro

Laboratori e workshop

Progetti pratici

Convegni

Altro

26. Come valuti l'impatto delle attività di educazione alla cittadinanza globale sulla comunità scolastica?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

27. Quale metodo di valutazione viene utilizzato dalla vostra scuola per misurare il successo delle attività di educazione alla cittadinanza globale?

- Feedback degli studenti e dei partecipanti
- Valutazione del miglioramento delle competenze e conoscenze degli studenti
- Manifestazione di interesse da parte dei partecipanti ad intraprendere attività simili in futuro
- Altro

28. Ritieni che l'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nel 2019 costituisca

- Un'opportunità per sperimentare percorsi di ECG
- Un elemento che potrebbe confinare l'insegnamento dell'ECG alle sole tematiche dell'Educazione Civica
- Altro

29. Ritieni che nella programmazione e realizzazione delle attività educative ECG la scuola avrebbe bisogno del contributo di esperti esterni?

- Sì, nella formazione dei docenti
- Sì nella fase di progettazione dei percorsi formativi
- Sì, prevedendo un affiancamento dei docenti nella realizzazione delle attività
- Sì, mettendo a disposizione della scuola supporti e kit didattici specifici
- No, ritengo che l'ECG debba essere una materia curricolare e che la scuola dovrebbe essere autonoma nel suo insegnamento
- Altro

Terzo Settore

30. In quale dei seguenti settori opera la tua associazione?

Risposta multipla

- Cultura
- Ambiente
- Cooperazione allo sviluppo
- Diritti umani
- Promozione sociale
- Sport
- Educazione e Formazione
- Migrazioni
- Altro

31. Il tuo ente è iscritto nel Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS)?

- Sì
- No
- La procedura di iscrizione è in corso

32. Il tuo ente è inserito in reti regionali e/o nazionali?

Sì

No

33. L'educazione alla cittadinanza globale è un tema che interessa il tuo ente?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

34. Il tuo ente ha organizzato attività di educazione alla cittadinanza globale in passato?

Sì, regolarmente

Sì, occasionalmente

No, mai organizzato attività di questo tipo

35. In collaborazione con altre realtà o da soli?

Con altri

Da soli

36. In quale dei seguenti ambiti tematici?

Selezionare al massimo 3 opzioni.

- Diritti Umani
- Intercultura
- Cooperazione Internazionale
- Sostenibilità Ambientale
- Istruzione di qualità
- Contrasto alle disuguaglianze
- Sanità e servizi sociali

37. Di che tipo?

Selezionare al massimo 3 opzioni.

- Incontri di sensibilizzazione
- Laboratori didattici
- Scambi culturali
- Attività di volontariato
- Attività di formazione
- Nessuna
- Altro

38. Rispetto all'Agenda 2030 le attività che il tuo ente organizza, verso quali obiettivi sono rivolte? (selezionare uno o più obiettivi)

- Obiettivo 1: Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
- Obiettivo 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
- Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Obiettivo 6: Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- Obiettivo 7: Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
- Obiettivo 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
- Obiettivo 9: Costruire infrastrutture resilienti e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni
- Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Obiettivo 13: Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- Obiettivo 15: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno e fermare la perdita di diversità biologica
- Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, e creare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli
- Obiettivo 17: Rafforzare gli strumenti di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

39. Hai partecipato a attività di ECG organizzate da altri soggetti?

Sì

No

40. Specificare la tipologia delle attività organizzate da altri soggetti

Selezionare al massimo 3 opzioni.

Incontri di sensibilizzazione

Laboratori didattici

Scambi culturali

Attività di volontariato

Attività di formazione

Altro

41. Quali sono le principali criticità che il tuo ente incontra nell'organizzazione di attività di educazione alla cittadinanza globale?

- Disponibilità di risorse finanziarie
- Disponibilità di risorse umane
- Difficoltà a coinvolgere i giovani
- Difficoltà a trovare partner locali e internazionali
- Deficit di competenze
- Altro

42. Il tuo ente ha mai organizzato o partecipato ad attività di cooperazione internazionale?

- Sì, più volte
- Sì, una volta
- Mai organizzato o partecipato a attività di questo tipo

43. A quali tipi di attività di cooperazione internazionale ha partecipato?

- Scambi culturali
- Progetti di sviluppo
- Progetti di solidarietà internazionale
- Volontariato internazionale
- Sostegno a distanza
- Formazione
- Altro

44. Dove?

Imprese e Sindacati



45. Quanto la tua organizzazione conosce dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

46. Quali dei seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 pensi siano i più importanti?

Selezionare al massimo 3 opzioni.

- Riduzione dell'uso di plastica e altri materiali inquinanti
- Garantire la parità di genere e l'inclusione sul posto di lavoro
- Fornire una formazione continua ai dipendenti per migliorare la loro qualità del lavoro
- Ridurre l'impatto ambientale delle attività aziendali
- Altro

47. La vostra organizzazione ha una politica di sostenibilità?

- Sì
- No

48. Quali sono le principali iniziative che avete implementato?

- Iniziative rivolte alle problematiche legate al cambiamento climatico e alla tutela dell'ambiente
- Iniziative sociali come la creazione di posti di lavoro per le persone svantaggiate, la promozione di programmi di istruzione e formazione per i lavoratori, l'adozione di politiche di etica del lavoro
- Iniziative volte alla riduzione delle disuguaglianze
- Altro

49. Come la vostra organizzazione supporta i diritti umani, compresi quelli dei lavoratori, e la giustizia sociale?

- Non abbiamo politiche specifiche per supportare i diritti umani e la giustizia sociale
- Siamo impegnati a rispettare i diritti umani e a promuovere la giustizia sociale, ad esempio attraverso la collaborazione con organizzazioni non governative (ONG) e il sostegno a iniziative locali
- Abbiamo politiche specifiche per garantire il rispetto dei diritti umani dei nostri dipendenti e dei lavoratori nelle nostre catene di fornitura, ad esempio attraverso la certificazione etica e ambientale

50. Come la vostra organizzazione affronta la riduzione delle disuguaglianze di genere, etniche e sociali sul luogo di lavoro e nella società in generale?

- Non abbiamo politiche specifiche per affrontare le disuguaglianze di genere, etniche e sociali
- Siamo impegnati a promuovere la diversità e l'inclusione, attraverso politiche di assunzione basate sul merito e la promozione della parità di genere e dell'equità salariale
- Abbiamo politiche specifiche per affrontare le disuguaglianze di genere, etniche e sociali, attraverso programmi di formazione e sviluppo per i dipendenti appartenenti a gruppi svantaggiati o l'adozione di politiche di inclusione sociale.

51. La vostra organizzazione promuove gli obiettivi o alcuni degli obiettivi di Agenda 2030?

Sì

No

52. Quali sono le principali criticità che la vostra organizzazione incontra nel promuovere la sostenibilità e l'Agenda 2030?

Mancanza di consapevolezza e comprensione dell'importanza della sostenibilità e dei suoi benefici a lungo termine tra i dirigenti e i dipendenti dell'azienda

Difficoltà nel bilanciare gli obiettivi di sostenibilità con gli obiettivi di redditività dell'azienda

Mancanza di risorse finanziarie per adottare soluzioni sostenibili, ad esempio investire in tecnologie e materiali a basso impatto ambientale

Scarsa attenzione agli aspetti sociali che l'Agenda 2030 vuole promuovere

Mancanza di competenze per intervenire sia sugli aspetti economici e ambientali promossi dall'Agenda 2030, sia sugli aspetti sociali

Difficoltà nel reperire esperti esterni per la formazione a dirigenti e dipendenti

53. Come la vostra organizzazione collabora con altre organizzazioni, istituzioni e comunità per promuovere l'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile?

Selezionare al massimo 3 opzioni.

- Partecipazione ad alleanze e partenariati strategici con altre aziende, organizzazioni e comunità per promuovere iniziative sociali e di sviluppo sostenibile
- Collaborazione con enti locali e nazionali per sviluppare politiche pubbliche che promuovano la sostenibilità e l'Agenda 2030
- Sostegno a progetti di ricerca e innovazione per lo sviluppo di soluzioni sostenibili nei settori in cui l'azienda opera
- Sviluppo di partnership con ONG e organizzazioni della società civile per promuovere la sostenibilità e la responsabilità sociale dell'azienda
- Coinvolgimento dei dipendenti dell'azienda in attività di volontariato e di sostegno alle comunità locali
- La mia organizzazione non collabora con realtà esterne in questo ambito

54. Ritieni che l'Agenda 2030 possa contenere indirizzi che forniscono alle imprese vantaggi competitivi?

- Sì
- No

55. Pensi che la formazione dei lavoratori sulle tematiche dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza globale possa essere importante in un prossimo futuro?

- Sì
- No

Enti Locali

56. L'educazione alla cittadinanza globale è un tema che interessa il suo ente?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

57. Il suo ente ha organizzato attività di educazione alla cittadinanza globale in passato?

- Sì, regolarmente
- Sì, occasionalmente
- No, mai organizzato attività di questo tipo

58. In quale dei seguenti ambiti tematici?

- Diritti umani
- Sostenibilità Ambientale
- Comprensione dei processi globali
- Cooperazione allo sviluppo
- Intercultura
- Migrazioni
- Istruzione di qualità
- Parità di genere
- Altro

59. Di che tipo?

- Incontri di sensibilizzazione
- Laboratori didattici
- Scambi culturali
- Attività di volontariato
- Attività di formazione
- Altro

60. Quali delle seguenti attività vostro Ente?

- Si occupa di Volontariato civile internazionale
- Si occupa di gestione un centro di aggregazione giovanile
- Eroga finanziamenti ad associazioni locali che si occupano di ECG
- Aderisce a partenariati impegnati in progetti ECG
- Ha inserito l'ECG all'interno di atti e strategie approvati

61. Rispetto all'Agenda 2030 le attività che il suo ente organizza, verso quali obiettivi sono rivolte? (selezionare uno o più obiettivi)

- Obiettivo 1: Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
- Obiettivo 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti
- Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Obiettivo 6: Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- Obiettivo 7: Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
- Obiettivo 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
- Obiettivo 9: Costruire infrastrutture resilienti e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni
- Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Obiettivo 13: Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- Obiettivo 15: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno e fermare la perdita di diversità biologica
- Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia, e creare istituzioni efficaci, responsabili ed inclusive a tutti i livelli
- Obiettivo 17: Rafforzare gli strumenti di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

62. Ha partecipato ad attività di ECG organizzate da altri soggetti pubblici o privati?

Sì

No

63. Specificare il tipo di attività a cui ha partecipato:

Incontri di sensibilizzazione

Laboratori didattici

Scambi culturali

Attività di volontariato

Attività di formazione

Altro

64. Quali sono le principali criticità che il suo ente incontra nell'organizzazione di attività di educazione alla cittadinanza globale?

Selezionare al massimo 3 opzioni.

- Indirizzo politico dedicato
- Disponibilità di risorse finanziarie
- Disponibilità di risorse umane
- Difficoltà a coinvolgere i giovani
- Difficoltà a trovare partner locali e internazionali
- Deficit di competenze
- Altro

65. Il suo ente ha mai organizzato o partecipato ad attività di cooperazione internazionale?

- Sì, più volte
- Sì, una volta
- Non mai organizzato attività di questo tipo

66. Il suo ente a quali tipi di attività di cooperazione internazionale ha partecipato?

- Gemellaggi
- Progetti di sviluppo
- Progetti di solidarietà internazionale
- Volontariato internazionale
- Formazione
- Altro

67. Dove?

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.